

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - PREFEITURA DE PASSO FUNDO
EDITAL Nº 048/2016 - CONCURSO PÚBLICO

MATUTINO – 11/12/2016
NÍVEL MÉDIO

PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 1

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÍVEL I

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **60** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente 2h (duas horas) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as próximas três questões.

É preciso combater a cultura plasticomania. (Alexandre de Sousa Aciloi).

Passiva e inconscientemente, o brasileiro incorporou à sua rotina o uso do saco plástico como a “embalagem mais adequada” para tudo. Seja no supermercado, na farmácia, na padaria, na livraria ou na loja de confecções, por menor e mais insignificante que seja a compra, vem sempre dentro de um saquinho plástico.

O plástico (material composto de resina originária do petróleo e inventado há 147 anos, por Alexander Parkes) tem a preferência de uso porque, simplesmente, reduz os custos dos comerciantes com embalagens. Mas a utilização indiscriminada e o lançamento na natureza provocam verdadeiros desastres.

A utilização sem controle dessas embalagens, principalmente as sacolas de supermercados (produzidas a partir de uma resina chamada polietileno de baixa densidade – PEBD) preocupa os ambientalistas brasileiros, ora empenhados em acabar com a cultura da plasticomania.

Não sendo biodegradáveis (são formados por cadeias moleculares inquebrantáveis), os sacos plásticos levam centenas de anos para desaparecerem na natureza. No Brasil essas embalagens representam 9,7% de todo o lixo produzido: cerca de 210 mil toneladas/ano. Abandonados nos vazadouros, os saquinhos impedem a passagem da água, contribuem para o retardamento da decomposição de materiais biodegradáveis e dificultam a compactação dos detritos.

Lançados nos mares, os plásticos são ameaça constante para mais de 200 diferentes espécies marinhas. Os sacos são letais para tartarugas, baleias, golfinhos, focas e outros mamíferos marinhos, que os confundem com animais que lhes servem de alimentos, como as águas-vivas e lulas. A ingestão do lixo pode levá-los à morte por asfixia ou pelo bloqueio do intestino.

Um relatório do Programa Ambiental das Nações Unidas alerta para o impacto da poluição plástica. São registrados mais de 46 mil detritos de plásticos a cada milha quadrada de oceano, o suficiente para provocar à morte de um milhão de aves marinhas, 100 mil mamíferos aquáticos e milhares de peixes. A poluição, aliada à pesca predatória e ao aquecimento global, respondeu pela ameaça e/ou extinção de 24% das espécies marinhas, em 2002. Na década de 1970, esse percentual era de 10%.

Em alguns países com populações detentoras de um grau de consciência ecológica superior ao nosso, como a África do Sul, Alemanha, Botswana, Canadá, Grã-Bretanha, Índia, Irlanda, Quênia, Cingapura, Taiwan e Tanzânia, a plasticomania foi abolida. A prática antiecológica é, inclusive, coibida com punição pecuniária dos infratores.

Inquieta-nos saber que os brasileiros não se preocupam com a terrível multiplicação do lixo plástico no meio ambiente. Recentemente, o governo federal lançou a campanha “Saco é um saco” para incentivar a população a ir às compras com sacolas de pano ou de palha. Mas a campanha é tímida, acanhada, sem impacto e nenhum vigor. É preciso, urgentemente, que o país tenha uma eficiente e eficaz política nacional de resíduos sólidos, que possa responsabilizar os produtores e distribuidores pela coleta e processamento dos materiais que degradam o meio ambiente e coloca em risco a qualidade de vida das espécies.

01. O título do texto é formado pela junção dos substantivos plástico e mania, fazendo com que uma nova palavra seja criada: plasticomania. A essa nova palavra damos o nome de:

- a) Neologismo
- b) Antítese
- c) Metáfora
- d) Hipérbole

02. Leia os itens e assinale a alternativa correta:

I - Os sacos plásticos não são biodegradáveis e demoram anos para desaparecer da natureza, ao estacionarem nos vazadouros (ralos), impedem a passagem de água, desaceleram a decomposição de materiais biodegradáveis e dificultam a compactação dos detritos.

II - Quando vão para os mares, os sacos plásticos ameaçam as espécies marinhas, que costumam confundi-los com animais que lhes servem de alimentos, ingerindo-os e levando-os até a morte.

III - Segundo o texto, consciência ecológica é contribuir para a preservação do meio ambiente, não desperdiçando água, evitando jogar lixo em locais proibidos, como ruas e rios, dando preferência a materiais de limpeza que agridam menos o meio ambiente.

IV - No Brasil e em alguns outros países, aqueles que não aboliram a plasticomania em suas práticas cotidianas, são punidos com multas.

- a) Apenas I, II e IV estão corretos.
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas I, III e IV estão corretos.

03. Ainda se referindo ao texto, assinale a alternativa incorreta.

a) O último parágrafo pode ser considerado conclusivo, porque resume todo o texto, além de lançar uma possível alternativa em lidar com o problema apontado. Nele, o autor afirma que é preciso implantar uma política nacional de resíduos sólidos.

- b) A campanha “Saco é um saco,” citada no último parágrafo, incentiva a população a usar sacolas de pano ou palha em suas compras, o que, na opinião do autor, é uma campanha tímida, sem impacto e sem vigor.
- c) O texto não defende um ponto de vista, nem tem opinião pessoal, definida; não tem caráter argumentativo.
- d) O sentimento do autor, revelado no último parágrafo, é de inquietação devido a não preocupação dos brasileiros com a multiplicação de lixo plástico no ambiente.

04. Veja as definições de gêneros textuais nos itens seguintes e assinale a alternativa que os apresenta na sequência correta:

I -: é um importante gênero textual que apresenta uma narrativa complexa, pois não dispõe apenas um núcleo, mas várias tramas que se desenvolvem no decorrer da narração da história principal. Descrição longa das ações e sentimentos de personagens fictícios, numa transposição da vida para um plano artístico.

II -: este é um dos tipos de texto que é mais fácil de identificar. Sua linguagem é narrativa e descritiva, o objetivo desse texto é informar algo que aconteceu.

III -: é escrito em linguagem informal, sempre consta a data e não há um destinatário específico, geralmente, é para a própria pessoa que está escrevendo, é um relato dos acontecimentos do dia. O objetivo desse tipo de texto é guardar as lembranças e em alguns momentos desabafar.

IV -: dependendo do destinatário, pode ser formal, quando é para alguém mais culto ou que não tenha intimidade. Dependendo do objetivo terá diferentes estilos de escrita, podendo ser dissertativa, narrativa ou descritiva. Inicia-se com a data, em seguida vem a saudação, o seu corpo e para finalizar a despedida.

V - : este gênero geralmente aparece na forma oral, diferente da maioria dos outros gêneros. Suas principais características são a linguagem argumentativa e expositiva, pois sua intenção é fazer com que o destinatário se interesse pelo produto que está sendo oferecido. O texto pode conter algum tipo de descrição e sempre é claro e objetivo.

- a) Romance, Propaganda, Carta, Diário, Notícia.
b) Diário, Notícia, Carta, Romance, Propaganda.
c) Diário, Notícia, Romance, Carta, Propaganda.
d) Romance, Notícia, Diário, Carta, Propaganda.

05. Os vocábulos, cujo número de letras é igual ao número de fonemas, estão na alternativa:

- a) Caderno, Margarida, complexo.
b) Canta, holofote, nexó.
c) Nascer, terra, fixo.
d) Espelho, ferro, guincho.

06. Assinale a opção onde os vocábulos não possuem dígrafos.

- a) Carro, pássaro, guerra.
b) Você, café, abóbora.
c) Quero, chuva, palha.
d) Lenha, piscina, exceção.

07. Assinale a alternativa que não apresenta as palavras separadas corretamente.

- a) Pro-ba-tó-ri-o / na-da-dei- ra / a-quo-so.
b) Ir-re-qui-e-to / sus-sur-ra-do / re-ma-nes-cên-ci-a.
c) Ná-i-a-de / ma-te-i-ro / lin-gu-a-do.
d) De-sin-qui-e-ta-ção / hi-dro-gê-ni-o / in-ter-ven-ci-o-nis-ta.

08. Na linguagem escrita, utilizamos sinais para marcar as pausas, o ritmo, as divisões das ideias, o relacionamento das palavras e os grupos de palavras entre si, como também os sinais que indicam a entonação de voz e a melodia do texto.

Leia os itens e assinale alternativa correta:

I - O ponto final é empregado para encerrar o período e nas abreviaturas.

II - O ponto e vírgula é usado para separar orações de um período longo, em que já existam vírgulas.

III - Dois-pontos são usados nas enumerações, nas exemplificações, antes de citação da fala ou declaração de outra pessoa, antes das orações apositivas.

IV - A vírgula é usada para separar elementos de uma enumeração, para separar vocativos e apostos, para separar orações intercaladas.

V - Parênteses não são usados para intercalar no texto palavras e expressões de explicação ou comentário, nem nas indicações bibliográficas.

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
c) Apenas I, III e IV estão corretos.
d) Apenas I, II, III e IV estão corretos.

09. Assinale a alternativa onde não temos um pronome relativo.

- a) Isso que você está levando é seu?
- b) Pedro comprou a casa que lhe convinha.
- c) Sejamos gratos a Deus, a quem tudo devemos.
- d) Leve tantos ingressos quantos quiser.

10. Leia os itens e assinale a alternativa correta quanto ao uso do pronome:

I - Esta caneta não lhe pertence, devolva-a ao dono.

II - Remeto-o pelo correio a sua encomenda.

III - Procuramos os documentos, mas não os encontramos.

IV - Faça o que lhe aprouver.

V - Eu a convidei para minha festa.

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas II, III e IV estão corretos.

11. Assinale a alternativa que tenha um pronome adjetivo e outro substantivo.

- a) Eu gosto de amigos.
- b) Minha família vai bem, e a sua?
- c) Tuas amigas estiveram na minha festa.
- d) Conversei o assunto com ele.

12. Marque a alternativa onde temos, na sequência, um numeral cardinal, um ordinal, um fracionário e outro multiplicativo.

- a) Dois, vigésimo, quíntuplo, oitenta avos.
- b) Novecentos, milésimo, dobro, terço.
- c) Sete, terceiro, sêxtuplo, doze avos.
- d) Setecentos, quingentésimo, metade, quádruplo.

13. Assinale a opção onde encontramos apenas substantivos masculinos.

- a) Dó, herpes, eczema.
- b) Derme, própolis, omoplata.
- c) Entorse, pane, cólera.
- d) Mascote, cal, libido.

14. Assinale a alternativa onde temos um grau comparativo de superioridade.

- a) A professora é lindíssima.
- b) Minha namorada é mais bonita.
- c) Margarete é muito bonita.
- d) Minha mãe é tão alta quanto a professora.

15. Leia a classificação apresentada para as palavras grifadas em cada frase dos itens seguintes e assinale a alternativa correta:

I - Ela estava muito bonita e falava elegantemente . (Advérbio de intensidade e advérbio de modo).

II - Ele tem muito dinheiro e quer muito mais . (Advérbio de intensidade, advérbio de intensidade).

III - O cãozinho rodeou-nos alegre e festivamente . (Advérbio de modo e advérbio de modo).

IV - Talvez a situação melhore e o povo possa viver bem . (Advérbio de dúvida e advérbio de modo).

V - Meu carro está ali , o teu acolá . (Advérbio de lugar, advérbio de tempo).

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

MATEMÁTICA

16. Sendo $A=\{0, 2, 4, 6, 8\}$ e $B=\{0, 3, 6, 9, 12\}$, é correto afirmar que:

- a) $A \cup B = \{0, 6\}$
- b) $A \cup B = \{0, 6, 12\}$
- c) $A \cap B = \{0, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12\}$
- d) $A \cap B = \{0, 6\}$

17. Três ferradores demoram 12 dias para fabricar 400 ferraduras. Quantos ferradores de mesma capacidade dos primeiros são necessários para fabricar 200 ferraduras em 9 dias?

- a) 1 ferrador
- b) 2 ferradores
- c) 4 ferradores
- d) 5 ferradores

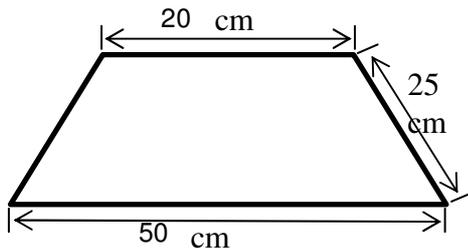
18. Se Marta aplicar R\$5.000,00 a uma taxa de juros simples de 2%a.m., qual será o montante que irá obter após 2 anos?

- a) R\$200,00
- b) R\$2.400,00
- c) R\$5.200,00
- d) R\$7.400,00

19. Resolvendo o determinante $\begin{vmatrix} x-1 & 3 \\ x-2 & 2 \end{vmatrix} = 0$, obtemos que x vale:

- a) 10
- b) 8
- c) 6
- d) 4

20. Qual é a área do trapézio isósceles a seguir?



- a) $175\sqrt{11} \text{ cm}^2$
- b) $175\sqrt{34} \text{ cm}^2$
- c) 700cm^2
- d) 875cm^2

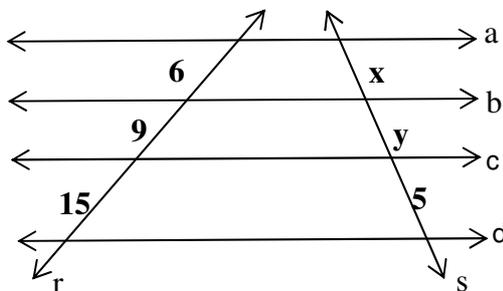
21. A soma das raízes da equação $x^3 - 3x^2 - 33x + 35 = 0$ é igual a:

- a) -3
- b) -1
- c) 1
- d) 3

22. Resolvendo a equação: $2^x + 2^{x+2} + 2^{x+3} = 104$ no conjunto dos números reais, obtemos como solução:

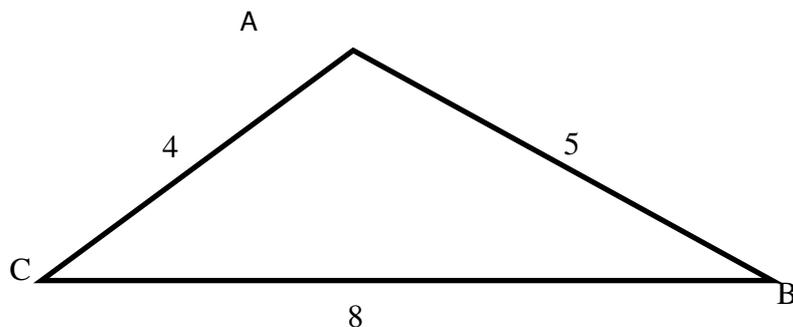
- a) $\frac{47}{3}$
- b) 8
- c) 3
- d) 2

23. Na figura a seguir, $a//b//c//d$ e r e s são retas transversais. Sendo assim, é possível concluir que x^y vale:



- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 54

24. No triângulo a seguir, temos que $AB=5 \text{ cm}$, $AC=4\text{cm}$ e $BC=8\text{cm}$. Qual o valor do $\cos C$?



- a) $\frac{5}{8}$
- b) $\frac{55}{64}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{64}{55}$

25. Assinale a alternativa que contém a solução da equação $|x| = 4 + x$:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} / -5 < x < -1\}$
- b) $S = \{x \in \mathbb{R} / 1 < x < 5\}$
- c) $S = \{x \in \mathbb{R} / -1 < x < 5\}$
- d) $S = \{x \in \mathbb{R} / -5 < x < -3\}$

26. Sabendo que $\sin \alpha = 0,4$, obtenha o valor de $A = \frac{\operatorname{tg} \alpha}{\cos \alpha}$

- a) $\frac{2\sqrt{21}}{21}$
- b) $\frac{10}{21}$
- c) $\frac{2\sqrt{21}}{10}$
- d) $\frac{21}{10}$

27. Em um laboratório, foi determinado que o crescimento de uma bactéria é dado pela fórmula $B(t) =$

$B_0 \cdot 10^{\frac{t}{100}}$, onde B_0 é a quantidade inicial de bactérias contidas num recipiente e t é o tempo (em horas). Depois de quanto tempo do início da contagem, a quantidade de bactérias será o triplo da inicial? (use $\log 3 = 0,48$)

- a) 4 horas
- b) 24 horas
- c) 48 horas
- d) 96 horas

28. Em uma escola, os professores decidiram comprar um forno micro-ondas para colocar na sala dos professores. Decidiram que iriam dividir o valor de R\$400,00 pago pelo aparelho, igualmente entre todos os professores. Porém, 8 professores tiveram sua sede removida e não contribuíram, e cada um dos outros professores restantes teve a sua parte aumentada em R\$2,50. O número inicial de professores era:

- a) 40
- b) 36
- c) 32
- d) 28

29. Ao resolver a identidade trigonométrica: $\frac{\cos \frac{2\pi}{3} + 4\operatorname{sen} \frac{\pi}{3} - 6 \tan \frac{7\pi}{6} - \cos \frac{4\pi}{3}}{\operatorname{sen} \frac{3\pi}{2} + 2 \tan \frac{5\pi}{4}}$, obtemos como resultado:

- a) 2
- b) $2 - \sqrt{3}$

- c) $2 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$
d) 1

30. Uma marca de suco decide reduzir o tamanho de sua embalagem, que tem a forma de um paralelepípedo retângulo, ao invés de aumentar o preço do produto; para isso, diminui em 10% sua altura, em 10% sua largura e em 2% seu comprimento. Assim sendo, no final terá sua embalagem reduzida em:

- a) 22%
b) 20,62%
c) 78%
d) 79,38%

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. De acordo com o site oficial da Prefeitura de Passo Fundo - RS, a área que hoje integra Passo Fundo pertencia ao município de

- a) Carazinho.
b) Porto Alegre.
c) Rio Pardo.
d) São Pedro.

32. Passo Fundo foi elevado à categoria de Município em

- a) 1831
b) 1857
c) 1957
d) 1890

33. “Diversos eventos artísticos, culturais e científicos são realizados no município de Passo Fundo: Jornada Nacional de Literatura, Feira do Livro, Festival Internacional de Folclore, Mostra da Cultura Gaúcha, Rodeio Internacional, EFRICA, e tantos outros que conferem a importância da cidade que também é conhecida como _____”.

- a) Caminho dos Paulistas
b) Freguesia de Passo Fundo
c) Capital do Boqueirão
d) Capital do Planalto Médio Gaúcho

34. Numa homenagem ao cantor regionalista Vitor Mateus Teixeira, a Câmara Municipal de Vereadores de Passo Fundo aprovou a Lei instituindo _____, de autoria deste cantor, como a música-símbolo da cidade.

- a) “Gaúcho de Passo Fundo”
b) “Gaúcho da Fronteira”
c) “Querência Amada”
d) “Gritos de Liberdade”

35. De acordo com o site oficial da Prefeitura de Passo Fundo - RS, a área que hoje integra Passo Fundo era inicialmente povoada por

- a) espanhóis.
b) indígenas.
c) franceses.
d) tropeiros.

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

À luz da Lei Orgânica do Município de Passo Fundo/RS, responda às próximas cinco questões.

36. Marque C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta.

O Município de Passo Fundo, parte integrante da República Federativa do Brasil e do Estado do Rio Grande do Sul, no pleno uso de sua autonomia política, administrativa e financeira, no que diz respeito a seu peculiar interesse, reger-se-á por Lei Orgânica e pelas demais leis que adotar, respeitados os princípios estabelecidos nas Constituições Federal e Estadual. A autonomia do Município se expressa:

- () Pela eleição direta do Prefeito e do Vice-Prefeito, que compõem o Poder Executivo Municipal.
() Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem Poder Legislativo Municipal.
() Pela administração própria, no que diz respeito ao seu peculiar interesse.

- a) C – C – C
b) E – C – C
c) C – E – C
d) C – C – E

37. No que diz respeito à saúde, assinale a alternativa incorreta.

- a) O Município prestará, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado-membro, serviços de atendimento à saúde da população.
- b) A saúde é direito de todos e dever do Município, que, em conjunto com a União e com a ação do Estado-membro, realizará sua promoção e proteção.
- c) O Município incentivará o planejamento familiar por meio de campanhas periódicas anuais com duração mínima de seis meses.
- d) As ações e serviços de saúde são de relevância pública, cabendo ao Poder Público Municipal dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, nos limites de sua competência, devendo a execução ser feita preferencialmente por serviços oficiais e, supletivamente, por serviços de terceiros, pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

38. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Município e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações, garantindo-se a proteção dos ecossistemas e o uso racional dos recursos ambientais.

Acerca disso, é correto afirmar:

- a) Não é proibida a canalização de rios e riachos na área do Município.
- b) Fica proibida a instalação, o trânsito, o depósito, e a produção de equipamentos nucleares bélicos no Município.
- c) As unidades de conservação (zonas de preservação ecológica e de mananciais, santuários ecológicos, jardins botânicos) são consideradas patrimônio público municipal alienável, sendo permitida sua concessão ou cedência.
- d) Os recursos oriundos de multas administrativas e condenações judiciais por atos lesivos ao meio ambiente, e de taxas incidentes sobre a utilização dos recursos ambientais, serão destinados da forma que a administração achar conveniente.

39. O processo legislativo compreende a elaboração de:

I - Emendas à Lei Orgânica

II - Leis complementares

III - Leis ordinárias

IV - Decretos legislativos

V - Resoluções

É correto afirmar que:

- a) O único item incorreto é o II.
- b) Estão corretos apenas os itens I, II e V.
- c) Os itens IV e V estão incorretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

40. A política de desenvolvimento urbano, executada pelo Poder Público Municipal, conforme diretrizes gerais fixadas em lei federal, tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e promover o bem-estar de seus habitantes.

Acerca disso, assinale a alternativa que contém a soma exata dos itens corretos.

7 - A propriedade urbana cumpre sua função social, quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas no plano diretor.

13 - As desapropriações de imóveis urbanos serão feitas com prévia e justa indenização em dinheiro.

25 - Todo aquele que, na forma da lei, ocupar área urbana ou rural de até cento e cinquenta metros quadrados, que sejam bem dominiais do Município, utilizando-a para a sua moradia ou de sua família, por mais de quatro anos até a data de promulgação desta Lei Orgânica, adquirir-lhe-á o direito de uso, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural.

38 - O Poder Executivo deverá instituir o Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado, por meio de lei específica, aprovada por maioria absoluta dos votos dos membros da Câmara Municipal de Vereadores, em duas votações, com intervalo de dez dias.

- a) 51
- c) 58
- b) 70
- d) 83

CONHECIMENTOS DE DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO

41. A Declaração de Salamanca, documento construído na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais, realizada pela UNESCO na Espanha em 1994, com o objetivo de fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais, é considerada um dos principais documentos mundiais que visam à inclusão social. De acordo com as orientações em relação à flexibilidade curricular contidas na Declaração de Salamanca, é correto afirmar, exceto:

- a) O currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não vice-versa. Escolas deveriam, portanto, prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas à criança com habilidades e interesses diferentes.

- b) O conteúdo da educação deveria ser voltado a padrões superiores e às necessidades dos indivíduos, com o objetivo de torná-los aptos a participar totalmente no desenvolvimento. O ensino não deveria ser relacionado às experiências dos alunos e a preocupações práticas no sentido de melhor motivá-los.
- c) Avaliação formativa deveria ser incorporada no processo educacional regular, no sentido de manter alunos e professores informados do controle da aprendizagem adquirida, bem como no sentido de identificar dificuldades e auxiliar os alunos a superá-las.
- d) Tecnologia apropriada e viável deveria ser usada quando necessário para aprimorar a taxa de sucesso no currículo da escola e para ajudar na comunicação, mobilidade e aprendizagem.

42. No que se refere à Educação, existem muitas leis que orientam as políticas públicas. Assinale a alternativa que contém somente políticas públicas brasileiras já desenvolvidas em relação ao processo de inclusão escolar.

- a) Lei nº 9394/96 – LDB, Lei nº 7.853/89, Constituição Federal de 1988.
- b) Lei nº 7.853/89, Constituição Federal de 1988, Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- c) Lei nº 9394/96 – LDB, Lei nº 7.853/89, Declaração de Salamanca.
- d) Declaração de Jomtien, Constituição Federal de 1988, Lei nº 9394/96 – LDB.

43. A LDB – Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional, traz no art. 13 os seguintes deveres aos docentes:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;**
II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está correto afirmar que esses deveres envolvem:

- a) As circunstâncias e o estudo sobre cidadania.
- b) Currículo e avaliação.
- c) O contexto educativo: avaliação, currículo, metodologia e planejamento.
- d) O conhecimento teórico do processo de ensino e aprendizagem.

44. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, mencionada na Constituição Federal, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira a serem alcançadas:

- a) Nos próximos vinte anos
- b) Nos próximos quatro anos
- c) Nos próximos dez anos
- d) Nos próximos doze anos.

45. A educação ao longo de toda a vida baseia-se em quatro pilares, alicerçados no relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenado por Jacques Delors e editado sob a forma do livro “Educação: Um Tesouro a Descobrir”. De acordo com Delors, quais seriam esses quatro pilares?

- a) Aprender a ser, aprender a conviver, aprender a conhecer, aprender a fazer.
- b) Aprender a fazer, aprender a compreender, aprender a ser, aprender a conhecer.
- c) Aprender a viver juntos, aprender a ser, aprender a compreender, aprender a fazer.
- d) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser.

46. As avaliações de aprendizagem são estruturadas pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação MEC. Dentre elas, temos o IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, servindo como condutor da política pública pela melhoria da qualidade da educação, tanto no âmbito nacional, como estadual, municipal e escolar.

Tendo como base as informações acima, quais indicadores são utilizados para a obtenção (nota) do IDEB?

- a) Evasão escolar e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP.
- b) Distorção idade-série e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP.
- c) Taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP.
- d) Taxa de rendimento escolar (aprovação) e distorção idade-série.

47. Uma das atribuições das escolas públicas e particulares da educação básica é ensinar aos alunos conteúdos relacionados à história e à cultura afro-brasileira e indígena, segundo a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu art. 26 A. Com base neste artigo, esses conteúdos serão ministrados:

- a) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

- b) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de língua portuguesa e de literatura e história brasileiras.
- c) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história.
- d) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de arte e de língua portuguesa e história brasileiras.

48. Toda unidade escolar possui objetivos aos quais almeja alcançar e metas que deseja cumprir. O conjunto desses anseios e pretensões, bem como os recursos para colocá-los em prática é o que dá a existência e a vivência ao chamado PPP – Projeto Político Pedagógico.

(I) Projeto porque dispõe de propostas de intervenções a serem concretizadas durante um determinado período.

(II) Político por conceber a escola como um ambiente de formação de cidadãos conscientes e críticos, que contribuirão individual e coletivamente na sociedade a qual estará inserido.

(III) Pedagógico porque esclarece e regulamenta os trabalhos, projetos, práticas educativas que são imprescindíveis ao processo de ensino e aprendizagem.

É correto afirmar que:

- a) Apenas o item I é correto.
- b) Apenas o item II é correto.
- c) Apenas os itens I e III são corretos.
- d) Todos os itens são corretos.

49. Consta na LDB, em seu art. 21, que a educação básica é formada por:

- a) Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio.
- b) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- c) Ensino Infantil e Fundamental.
- d) Ensino Fundamental, Médio e Superior.

50. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais – Adaptações Curriculares, a escola para todos solicita uma ação curricular que permita reparar o fazer pedagógico às necessidades dos alunos. Isso requer:

- a) Que os familiares concordem com todas as orientações curriculares da escola, independentemente das dificuldades da criança.
- b) Adotar um padrão de ensino e de aprendizagem específicos para o aluno.
- c) Que os sistemas educacionais modifiquem as suas atitudes e expectativas em relação a esses alunos.
- d) Que os alunos com deficiência se adéquem ao currículo de suas turmas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

51. Quando dizemos que “a pré-escola tem uma função pedagógica”, isso significa que:

I – A pré-escola favorece o processo de alfabetização, quer no reconhecimento e representação dos objetos e das suas vivências, quer na expressão de seus pensamentos e afetos.

II – É um trabalho que toma a realidade e os conhecimentos infantis como ponto de partida e os amplia, através de atividades que têm um significado concreto para a vida das crianças e que, simultaneamente, assegura a aquisição de novos conhecimentos.

III – As atividades realizadas na pré-escola enriquecem as experiências infantis e possuem um significado para a vida das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) É correta apenas a afirmativa I.

52. Quanto à referência a “Qual espaço que temos e qual o Espaço que queremos na Educação Infantil”, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A organização do tempo e do espaço na educação infantil deve garantir o direito à infância e o direito a melhores condições de vida a todas as crianças.

() A organização dos espaços é o ponto de partida, ele deve contemplar os diversos interesses da sociedade e da família, exceto o da criança.

() Os aspectos físicos do ambiente exercem impacto sobre as ações dos sujeitos, assim o educador deve organizar o ambiente em função de atender os meninos e as meninas em sua plenitude.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V, F, F.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) F, V, V.

53. Analise o texto:

EDUCAR é muito mais do que CUIDAR, é muito mais do que se preocupar apenas com a alimentação, a higiene, a roupa, o brinquedo, etc... EDUCAR também é CUIDAR, porém nem sempre o CUIDAR engloba o EDUCAR, da mesma maneira que a educação pressupõe a instrução, mas a instrução nem sempre realiza a educação.

Dentro da Educação Infantil, o CUIDAR e o EDUCAR são:

- a) Dissociáveis
- b) Sociáveis
- c) Indissociáveis
- d) Associáveis

54. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 traz uma posição clara contra as práticas de alguns sistemas e instituições de ensino que retêm as crianças na pré-escola até que se alfabetizem, impedindo seu acesso ao ensino fundamental aos 6 anos. Com base nisso, assinale a alternativa correta quanto à avaliação na educação infantil:

- a) A avaliação tem o objetivo de promoção e se constitui como pré-requisito para acesso ao ensino fundamental.
- b) A avaliação não tem o objetivo de promoção, porém em alguns casos, constitui-se como pré-requisito para acesso ao ensino fundamental.
- c) A avaliação tem em partes o objetivo de promoção e não constitui pré-requisito para acesso ao ensino fundamental.
- d) A avaliação não tem o objetivo de promoção e não constitui pré-requisito para acesso ao ensino fundamental.

55. Vygotsky considerava a BRINCADEIRA como o tipo principal de atividade das crianças pequenas, e que, através dela, a criança elabora hipóteses e vivência, proporcionando inúmeras sensações e experiências significativas, o que promove o desenvolvimento da personalidade e a formação da consciência. A partir do que foi exposto, assinale a alternativa correta:

- a) O brinquedo não cria uma zona de desenvolvimento proximal na criança.
- b) Identifica-se a importância desta atividade na vida das crianças, o que justifica o seu uso enquanto um dos eixos fulcrais do trabalho com crianças na educação infantil.
- c) Com o brinquedo, a criança nunca se comporta além do comportamento habitual para sua idade.
- d) O brinquedo não contempla todas as tendências do desenvolvimento sob forma condensada, não sendo ele uma fonte de desenvolvimento.

56. Mostrou-se cético com relação às diferentes concepções a respeito das relações entre a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Desde cedo rejeitou a psicologia que reduzia a aprendizagem a uma associação entre estímulos e respostas.

Assinale a qual dos estudiosos abaixo se refere essa teoria.

- a) J. Piaget
- b) Paulo Freire
- c) Vygotsky
- d) H. Wallon

57. A educação é antes de tudo, uma prática educativa, geradora de uma teoria pedagógica, ao mesmo tempo em que a educação produz pedagogia, é também direcionada e efetivada a partir das diretrizes da pedagogia. Para tanto, entende-se que a prática do professor deva:

I – Postular a transmissão, tendo de um lado o transmissor (professor) e do outro o receptor (aluno).

II – Postular o “aprender a aprender”, ou seja, proporcionar a formação de um sujeito participativo no trabalho, produtivo, não reprodutivo, consciente de seus atos.

III – Postular a mediação do professor na medida em que suas ações buscam familiarizar a criança com significações historicamente elaboradas para orientar o agir das pessoas e compreender as situações e os elementos do mundo.

Assinale a alternativa correta:

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) É correta apenas a afirmativas I.

58. Pensar na construção, elaboração de um Projeto Político Pedagógico para uma respectiva unidade educativa, é pensar que o mesmo será constituído através de relações democráticas, respeitando as diversidades de toda a comunidade escolar envolvida. Sobre isso, é correto afirmar:

I – O Projeto Político Pedagógico tem o objetivo de organizar o trabalho pedagógico, no sentido de trabalhar os conflitos na busca de superar relações competitivas, corporativas e autoritárias, diminuindo a fragmentação escolar.

II – É construído com o envolvimento de todos, pela discussão, análise e posicionamento, e se organiza a nível pedagógico e político.

III – Por ser um projeto, ele está pronto e acabado.

Assinale a alternativa correta:

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) É correta apenas a afirmativa III.

59. Quanto ao objetivo da Proposta Pedagógica das Instituições de Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- a) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de poucas linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- b) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação exclusiva com adultos.
- c) Garantir a adulto acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com as crianças.
- d) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

60. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica – RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, na Seção I da Educação Infantil, no Art. 22:

A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos (1) _____, (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____ complementando a ação da (6) _____ e da (7) _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a) (1) físico; (2) afetivo; (3) psicológico; (4) intelectual; (5) social; (6) família; (7) comunidade.
- b) (1) visual; (2) tátil; (3) palatável; (4) auditivo; (5) olfativo; (6) família; (7) comunidade.
- c) (1) físico; (2) afetivo; (3) psicológico; (4) intelectual; (5) social; (6) governo; (7) comunidade.
- d) (1) visual; (2) tátil; (3) palatável; (4) auditivo; (5) olfativo; (6) docente; (7) discente.

RASCUNHO